

**План демонстрационного варианта краевой диагностической работы по читательской грамотности  
для выпускников начальной школы с ОВЗ**

**ХОЛОД**

Демонстрационный вариант разработан для обучающихся с задержкой психического развития, для слабослышащих и слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В работе по читательской грамотности для обучающихся с ОВЗ проверяется сформированность **двух групп умений**:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации

Ниже представлено описание этих групп.

*Первая группа* умений включает в себя поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде, общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нем нет.

*Вторая группа* умений включает в себя понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов.

В таблице представлена информация о каждом задании и проверяемых умениях.

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
1	1	Поиск информации в тексте	Определять тему текста и соответствующий ей заголовок	ВО	Б	1
2	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	КО	Б	1
3	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать связи между предложениями, понимать, какое слово заменяет местоимение в тексте	КО	Б	1
4	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	ВО	Б	1
5	2	Понимание и анализ информации	Делать несложные выводы на основе явной информации	ВО	Б	2

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
6	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	КО	Б	1
7	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	РО	Б	1
8	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	КО	Б	1
9	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи на основе явной информации	ВО	П	2
10	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи на основе явной информации	ВО	Б	1
11	2	Понимание и анализ информации	Извлекать несколько единиц явной информации, делать несложные обобщения	РО	Б	2
12	1	Поиск информации в тексте	Определять, какая информация отсутствует в тексте	ВО	Б	1
13	2	Понимание и анализ информации	Интерпретировать значение слова или выражения на основе контекста	КО	П	2
14	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать связи между частями текста	ВО	П	1
15	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе явной информации	ВО	П	2
	1 – 7 2 – 8			ВО – 8 КО – 5 РО – 2	Б – 11 П – 4	20